



# JGZ richtlijnen: Slimmer en Sneller

## Resultaten vragenlijst

Juni 2018

Annet Cornelisse (GGD Fryslân)

Karien Dijk (GGD Fryslân)

ZonMw project: JGZ richtlijnen: slimmer en sneller

[www.ggdfryslan.nl](http://www.ggdfryslan.nl)



## Inhoudsopgave

1. Inleiding .....	2
1.1    vragenlijst .....	2
1.2    Aanpak .....	2
2. Bevindingen .....	3
2.1 Kennis/inzicht in de procedure van het tot stand komen van richtlijnen .....	3
2.2 De mate waarin JGZ-professionals zichzelf in staat achten om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen .....	4
2.3 De mate waarin JGZ-professionals worden ondersteund om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen .....	5
3. Bronvermelding .....	7
4. Bijlages .....	8
4.1 Vragenlijst .....	8
4.2    Respons vragenlijst .....	10
4.3    Reacties open vragen .....	13

# 1. Inleiding

## 1.1 vragenlijst

De vragenlijst voor het project JGZ richtlijnen Slimmer en Sneller is landelijk uitgezet om te achterhalen wat de ervaringen zijn van professionals met de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen in de Jeugdgezondheidszorg. Deze vragenlijst is onderdeel van het project JGZ-richtlijnen Slimmer en Sneller. Bij dit project wordt volgens de LEAN-methode het proces van ontwikkeling en implementatie van JGZ-richtlijnen onder de loep genomen en een verbeterplan geschreven. Het doel van het project is om de toegevoegde waarde van JGZ-richtlijnen te vergroten en een proces te ontwikkelen die voor toekomstige richtlijnen effectiever, efficiënter werkt, met meer toegevoegde waarde voor professionals, ouders en jeugd. De resultaten van deze vragenlijst dragen bij in het schrijven van een verbeterplan.

## 1.2 Aanpak

De vragenlijst is ontwikkeld met behulp van het 'Meetinstrument voor Determinanten van Innovaties' (TNO, 2012). Hierbij zijn de vragen geselecteerd en vertaald naar de onderwerpen die relevant zijn voor dit project. Deze vragenlijsten zijn voorzien van feedback door een aantal professionals van GGD Fryslân waarna ze zijn aangepast. Met de vragenlijst zijn ervaringen verzameld over de volgende onderwerpen (afgeleid van het rapport EINDEVALUATIE PROJECT LANDELIJKE IMPLEMENTATIE RICHTLIJNEN IN DE JGZ 2012-2015, NCJ) :

- Kennis/inzicht in de procedure van het tot stand komen van richtlijnen
- De intentie om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen
- De mate waarin JGZ-professionals worden ondersteund om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen.

De vragenlijst is landelijk uitgezet via diverse kanalen:

- De JGZ-managers (GGD GHOR en Actiz) zijn gevraagd om deel te nemen en de vragenlijst door te sturen naar hun medewerkers.
- Het NCJ heeft de implementatiefunctionarissen benadert voor deelname en de vraag om hun collega's op de hoogte te stellen.
- De beroepsverenigingen (AJN, V&VN, NVDA) zijn benadert om de vragenlijst uit te zetten bij hun leden die werkzaam zijn in de jeugdgezondheidszorg
- De Richtlijnontwikkelaars van TNO en Trimbos zijn gevraagd voor deelname
- Zonmw is gevraagd voor deelname.
- Het project en de vragenlijst is besproken in de vergadering van de Richtlijn Advies Commissie.

## 2. Bevindingen

In het totaal hebben 221 professionals de vragenlijst ingevuld. De respondenten zijn afkomstig uit 32 jeugdgezondheidszorg organisaties, Zonmw, TNO, Trimbos en Actiz. 86,61% van de respondenten zijn professionals die in de uitvoering van de Jeugdgezondheidszorg werken. Verder hebben stafmedewerkers, implementatiefunctionarissen, managers en richtlijnontwikkelaars de vragenlijst ingevuld. De respondenten zijn van diverse organisaties uit het hele land.

### 2.1 Kennis/inzicht in de procedure van het tot stand komen van richtlijnen

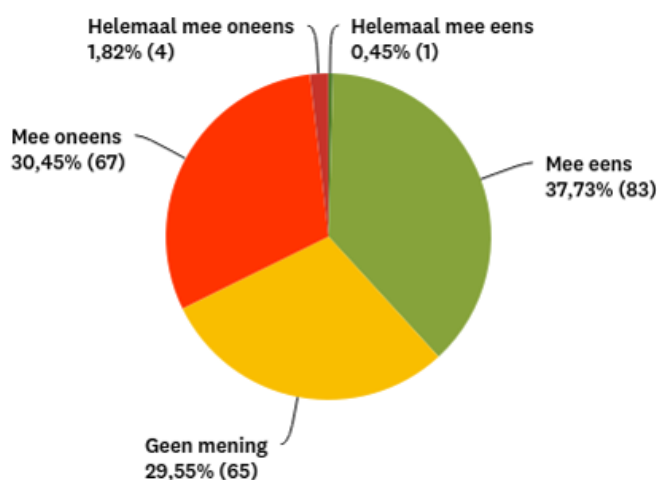
Stellingen:

- Ik weet hoe de keuze voor een onderwerp van een richtlijn wordt gemaakt.
- Het onderwerpen van de richtlijnen sluiten de uitvoering van mijn werk.
- Ik weet welke procedure wordt gevolgd bij het tot stand komen van richtlijnen.
- Ik ben tevreden over de manier waarop richtlijnen ontwikkeld en geïmplementeerd worden.

Ruim de helft van de respondenten geeft aan dat ze niet weet hoe de keuze voor een onderwerp van een richtlijn wordt gemaakt. De meesten geven wel aan dat de onderwerpen van de richtlijnen aansluiten op de uitvoering van het werk.

Bijna de helft van de respondenten geeft aan dat ze weten welke procedure wordt gevolgd bij het tot stand komen van richtlijnen en bijna 40% geeft aan dat ze dit niet weten.

**Figuur 1: Ik ben tevreden over de manier waarop richtlijnen ontwikkeld en geïmplementeerd worden**



Op de laatste stelling van dit onderwerp wordt wisselend gereageerd. In de reacties komt naar voren dat er een verschil is tussen de tevredenheid over de ontwikkeling van richtlijnen en de implementatie van richtlijnen. De meeste respondenten geven aan dat er knelpunten worden ervaren in de implementatie van richtlijnen. Ze benoemen dat er onvoldoende tijd en/of ruimte is om de richtlijnen goed te implementeren; er is onvoldoende aandacht voor een goede implementatie; vaak ligt de verantwoordelijkheid bij de professional zelf en dit wordt als belastend ervaren; de nodige aanpassingen in het kinddossier zijn nog niet altijd doorgevoerd; er zijn teveel richtlijnen; de implementatie wordt onvoldoende geborgd. Verder lijkt de implementatie van richtlijnen organisatieafhankelijk te zijn en sluiten de vormen van implementatie niet altijd aan op de behoefte van de professional.

Ook worden knelpunten benoemd in de ontwikkeling van richtlijnen. Zo geven respondenten aan dat de richtlijnen niet altijd aansluiten op de praktijk; de inhoud van de richtlijn is soms achterhaald en er zijn veel richtlijnen.

Als positief punt voor implementatie wordt een aantal keren benoemd dat de e-learnings voor de richtlijnen goed bruikbaar zijn.

“Het totaal aan adviezen van alle richtlijnen is niet in verhouding met de tijd die in de praktijk er is om een consult uit te voeren. Hoewel er een praktijktest wordt gedaan, zijn een deel van de adviezen toch nog vooral theoretisch en niet in de praktijk volledig na te leven.”

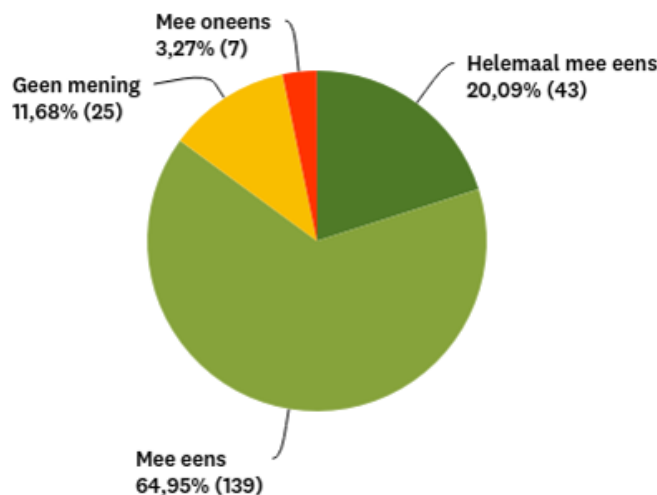
“De e-learnings die bij meerdere richtlijnen beschikbaar zijn, zijn erg fijn, maakt het leuker om de richtlijnen goed door te nemen.”

## 2.2 De mate waarin JGZ-professionals zichzelf in staat achten om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen

Stellingen:

- Ik vind het bij mijn functie horen om mee te werken aan het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen.
- Het heeft voor mij voordelen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.
- Ik vind de effecten van mijn invloed op het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen duidelijk zichtbaar.
- Ik heb voldoende kennis en vaardigheden om mee te werken aan het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen.

Figuur 2: Het heeft voor mij voordelen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen



Het grootste deel van de professional vindt het bij diens functie horen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen. In de reacties geven een aantal respondenten aan dat dit tot het takenpakket van een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige behoort. Ook geven de meeste respondenten aan dat het voordelen heeft om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.

Ongeveer een kwart van de respondenten vindt effect van diens invloed op het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen duidelijk zichtbaar. Maar ook een kwart geeft aan dat deze invloed niet zichtbaar is. Ruim de helft heeft hierin geen mening. In de reacties geven een aantal respondenten aan dat

ze geen of weinig ervaring hebben met het meewerken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen.

“Ik zou graag geschoold willen worden om beter mee te kunnen draaien in het ontwikkelen van richtlijnen.”

Bijna driekwart van de respondenten geeft aan dat ze voldoende kennis en ervaring hebben om mee te werken aan het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen. In de reacties komt vaak naar voren dat men een gebrek ervaart aan kennis en/of vaardigheden om mee te werken aan de ontwikkeling van richtlijnen.

### 2.3 De mate waarin JGZ-professionals worden ondersteund om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen.

Stellingen:

- In mijn organisatie worden maatregelen getroffen, zodat medewerkers de ruimte krijgen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen
- Ik kan vanuit mijn organisatie op voldoende steun rekenen als ik meewerk aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen
- In hoeverre wordt er van je verwacht door jouw organisatie dat je meewerkt aan het ontwikkelen van richtlijnen?
- Hoe groot is volgens jou het deel collega's die in jouw organisatie meewerkt aan het ontwikkelen van richtlijnen?
- Hoe groot is volgens jou het deel collega's die in jouw organisatie meewerkt aan het implementeren van richtlijnen?
- In mijn organisatie vindt er regelmatig een terugkoppeling plaats over de voortgang van de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen.

Ruim 40% van de respondenten geeft aan dat er binnen de organisatie maatregelen worden getroffen, zodat medewerkers ruimte krijgen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen. Een derde van de respondenten geeft aan dat dit niet gebeurt.

“Weinig zicht op hoeveel collega's meewerken aan ontwikkeling of implementatie van een richtlijn. Wel dat het niet in werktijd mag, maar onder eigen tijd valt..”

Een derde geeft aan dat ze op steun kunnen rekenen als ze meewerken aan het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen. Een kwart geeft aan dat ze hier niet op kunnen rekenen.

Ruim de helft van de respondenten geven 'geen mening' aan wat betreft de verwachtingen vanuit hun organisatie over deelname aan de ontwikkeling van richtlijnen. Ook geeft het grootste deel van de respondenten aan dat minder dan de helft van de collega's meewerkt aan de ontwikkeling van richtlijnen.

Bijna 60% van de respondenten geeft aan dat diens organisatie wel verwacht dat wordt meegewerkt aan de implementatie van richtlijnen. Bij ruim een derde van de organisaties werkt meer dan de helft van de collega's mee aan de implementatie van richtlijnen. Bij de helft van de organisaties werkt minder dan de helft van de collega's mee aan de implementatie van richtlijnen.

“Het hoort dus zeker bij mijn taak, ik zou willen dat mijn werkgever het ook als onderdeel van mijn functie zou beschouwen en waarderen.”

Bij ruim een derde van de deelnemers wordt binnen de organisatie regelmatig teruggekoppeld over de voortgang van de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen. Bijna de helft van de respondenten geeft aan dat dit binnen de organisatie niet gebeurt. Uit de toelichting op de vragen blijkt dat het organisatieafhankelijk is in hoeverre er prioriteit aan

richtlijnen wordt gegeven. Organisaties vinden dat het meewerken de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen een verantwoordelijkheid is van de professional zelf. Verder zijn er ook verschillen tussen organisaties qua taakverdeling verwachtingen naar medewerkers toe en bij sommige organisaties zijn deze verwachtingen niet duidelijk.

### 3. Bronvermelding

- MAH Fleuren, TGWM Paulussen, P van Dommelen, S van Buuren. *Meetinstrument voor Determinanten van Innovaties (MIDI)*, TNO, 2012
- Mirjam Jobse (NCJ), Trudy Dunnink (NCJ), *EINDEVALUATIE PROJECTLANDELIJKE IMPLEMENTATIE RICHTLIJNEN IN DE JGZ 2012-2015*, 08-2015



## 4. Bijlages

### 4.1 Vragenlijst

1. Wat is je functie?
  - o Doktersassistente
  - o Jeugdverpleegkundige
  - o Jeugdarts
  - o Implementatiefunctionaris
  - o Manager
  - o Richtlijnontwikkelaar
  - o Anders, namelijk...

- Voor welke organisatie werk je?

#### Kennis/inzicht in de procedure van het tot stand komen van richtlijnen

- Ik weet hoe de keuze voor een onderwerp van een richtlijn wordt gemaakt.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*
- Het onderwerpen van de richtlijnen sluiten de uitvoering van mijn werk.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens - nvt*
- Ik weet welke procedure wordt gevolgd bij het tot stand komen van richtlijnen.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*
- Ik ben tevreden over de manier waarop richtlijnen ontwikkeld en geïmplementeerd worden.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*

Ruimte voor toelichting op bovenstaande vragen:

#### De intentie om meewerken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen

- Ik vind het bij mijn functie horen om mee te werken aan het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*
- Het heeft voor mij voordelen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*
- Ik vind de effecten van mijn invloed op het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen duidelijk zichtbaar.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*
- Ik heb voldoende kennis en vaardigheden om mee te werken aan het ontwikkelen en implementeren van richtlijnen.  
*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*

Ruimte voor toelichting op bovenstaande vragen:

#### Ondersteuning om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen.

- In mijn organisatie worden maatregelen getroffen, zodat medewerkers de ruimte krijgen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen

*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*

- Ik kan vanuit mijn organisatie op voldoende steun rekenen als ik meewerk aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen

*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*

- In hoeverre wordt er van je verwacht door jouw organisatie dat je meewerkt aan het ontwikkelen van richtlijnen?

*Zeer zeker niet – zeker niet – geen mening – zeker wel – zeer zeker wel*

- Hoe groot is volgens jou het deel collega's die in jouw organisatie meewerkt aan het ontwikkelen van richtlijnen?

*geen enkele collega – minder dan de helft - de helft – meer dan de helft - alle collega's. nvt*

- Hoe groot is volgens jou het deel collega's die in jouw organisatie meewerkt aan het implementeren van richtlijnen?

*geen enkele collega – minder dan de helft - de helft – meer dan de helft - alle collega's. nvt*

- In mijn organisatie vindt er regelmatig een terugkoppeling plaats over de voortgang van de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen.

*Helemaal mee eens – mee eens – geen mening – mee oneens – helemaal mee oneens*

Ruimte voor toelichting op bovenstaande vragen:

## 4.2 Respons vragenlijst

Q1. Wat is je functie?	
(Dokter)sassistente	15,90%
Jeugdverpleegkundige (specialist)	44,77%
Jeugdarts	25,94%
Implementatiefunctionaris	2,93%
Stafmedewerker	6,69%
Richtlijnontwikkelaar	0,84%
Manager	0,84%
Anders, namelijk	2,09%

Q3. Ik weet hoe de keuze voor een onderwerp van een richtlijn wordt gemaakt.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
3,17%	31,22%	14,93%	40,72%	9,95%

Q4. De onderwerpen van de richtlijnen sluiten aan bij de uitvoering van mijn werk.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
15,38%	72,40%	10,41%	1,81%	0,00%

Q5. Ik weet welke procedure wordt gevolgd bij het tot stand komen van richtlijnen.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
8,14%	40,72%	12,67%	36,20%	2,26%

Q6. Ik ben tevreden over de manier waarop richtlijnen ontwikkeld en geïmplementeerd worden.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
0,45%	37,73%	29,55%	30,45%	1,82%

Q8. Ik vind het bij mijn functie horen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
21,96%	67,29%	8,41%	2,34%	0,00%

Q9. Het heeft voor mij voordelen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.				
--	--	--	--	--

Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
20,09%	64,95%	11,68%	3,27%	0,00%
Q10. Ik vind de effecten van mijn invloed op het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen duidelijk zichtbaar.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
2,82%	23,00%	50,70%	21,60%	1,88%
Q11. Ik heb voldoende kennis en vaardigheden om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
7,94%	64,95%	19,16%	7,01%	0,93%
Q13. In mijn organisatie worden maatregelen getroffen, zodat medewerkers de ruimte krijgen om mee te werken aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
2,91%	37,38%	26,70%	28,64%	4,37%
Q14. Ik kan vanuit mijn organisatie op voldoende steun rekenen als ik meewerk aan het ontwikkelen en/of implementeren van richtlijnen.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
3,40%	31,55%	39,81%	21,36%	3,88%
Q15. In hoeverre verwacht jouw organisatie van je dat je meewerkt aan het ontwikkelen van richtlijnen?				
Zeer zeker niet	Zeker niet	Geen mening	Zeker wel	Zeer zeker wel
4,41%	23,53%	52,45%	18,14%	1,47%
Q16. Hoe groot is volgens jou het deel collega's dat meewerkt aan het ontwikkelen van richtlijnen in jouw organisatie?				
Geen enkele collega	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Alle collega's
11,27%	82,84%	3,43%	0,49%	0,00%
Niet van toepassing				
1,96%				
Q17. In hoeverre verwacht jouw organisatie van je dat je meewerkt aan het implementeren van richtlijnen?				

Zeer zeker niet	Zeker niet	Geen mening	Zeker wel	Zeer zeker wel
2,51%	8,54%	29,65%	46,73%	12,56%
Q18. Hoe groot is volgens jou het deel collega's dat meewerkt aan het implementeren van richtlijnen in jouw organisatie?				
Geen enkele collega	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Alle collega's
3,40%	49,03%	8,25%	25,24%	9,71%
Niet van Toepassing				
4,37%				
Q19. In mijn organisatie vindt er regelmatig een terugkoppeling plaats over de voortgang van de ontwikkeling en/of implementatie van richtlijnen.				
Helemaal mee eens	Mee eens	Geen mening	Mee oneens	Helemaal mee oneens
1,94%	34,95%	16,50%	39,32%	7,28%

### 4.3 Reacties open vragen

## Q7 Wil je je antwoord(en) toelichten?

Beantwoord: 104 Overgeslagen: 135

#	REACTIES	DATUM
1	Ik maak de keuze niet welke richtlijnen worden geïmplementerd en op welke manier. Het wordt medegedeeld en je gaat ermee aan de slag, dus dan ben ik tevreden. Maar ik weet natuurlijk niet welke richtlijnen er NIET worden geïmplementeerd	5-6-2018 12:56
2	Er is te weinig tijd voor implementatie beschikbaar. Teveel richtlijnen tegelijkertijd. Implementatiecyclus niet af te ronden om dat de volgende richtlijn alweer op de stoep staat.	4-6-2018 17:01
3	vraag me af of er wel genoeg bevraagd wordt bij de verschillende disciplines	4-6-2018 11:03
4	De implementatie van de richtlijnen wordt aan de organisatie zelf overgelaten	4-6-2018 11:01
5	Implementatie staat los van ontwikkeling en dient bij uitvoerende organisatie plaats te vinden. Is een heel proces dat inzet en aandacht vraagt.	4-6-2018 11:00
6	ik zou graag mee willen denken maar krijg er de tijd niet voor vanuit mijn organisatie	4-6-2018 11:00
7	Richtlijnen worden door jeugdartsen en jeugdverpleegkundige gedaan	4-6-2018 10:56
8	Ik heb jaren gewerkt als richtlijn ontwikkelaar. Vr 6: implementatie is groot probleem door oa de hoeveelheid RLen	4-6-2018 10:56
9	Ik zit net zelf in een werkgroep voor een richtlijn en heb binnenkort de scholing van V&VN hierover omdat ik te weinig wist voor mijn gevoel	4-6-2018 10:55
10	ad 6: ontwikkelen: helemaal mee eens; implementeren: mee oneens	4-6-2018 10:54
11	Implementatie blijft een probleem	4-6-2018 10:48
12	Ik zou willen dat individuele medewerkers zich meer betrokken zouden voelen.	4-6-2018 10:48
13	nee	4-6-2018 10:44
14	De stappen die genomen worden zijn helder, meedenken is mogelijk en het eindproduct is op de site is overzichtelijke stappen opgedeeld. Wel zie ik dat het soms lastig is je makkelijk een richtlijn eigen te maken, hier gaat veel tijd in zitten.	4-6-2018 10:42
15	Niet altijd duidelijk hoe keuzes tot stand komen? Wie heeft welke invloed daarop? Consequenties voor praktijk niet altijd doordacht (b.v. concept richtlijn visus wat betreft gebruik E-haken en Hyvarinenkaart - aanschafkosten).. Afstemming met andere zorgverleners onvoldoende (bv. bloeddruk meten bij overgewicht en wat te doen bij te hoge bloeddruk).Implementatietool (m.n. powerpoint) onvoldoende bruikbaar.	4-6-2018 10:07
16	Ik denk dat er nog veel winst valt te behalen in het ontwikkelproces en de implementatie	4-6-2018 9:52
17	ik weet niet hoe de richtlijnen op dit moment ontwikkeld en geïmplementeerd worden	4-6-2018 9:05
18	Het zou fijn zijn dat deze informatie uit vraag 3 en 5 op de AJN website te vinden zou zijn.	3-6-2018 8:29
19	hier is veel te weinig tijd voor om goed te bespreken met collega's	2-6-2018 22:55
20	5: Het totaal aan adviezen van alle richtlijnen is niet in verhouding met de tijd die in de praktijk er is om een consult uit te voeren. Hoewel er een praktijktest wordt gedaan, zijn een deel van de adviezen toch nog vooral theoretisch en niet in de praktijk volledig na te leven. 6 implementatie betekent in de praktijk een uurtje doorspreken binnen het discipline overleg. Er is geen tijd en of ruimte om serieus te implementeren	2-6-2018 22:19
21	ik vind de richtlijnen niet uniform en te lang. ik zou willen pleiten voor korte, bondige richtlijnen zoals de NHG-standaarden	2-6-2018 18:38
22	Als er een richtlijn is dan is het een goede kapstok	2-6-2018 16:46
23	ik vind het lang duren. ik zou nu niet weten hoe het korter zou kunnen.	2-6-2018 0:04
24	Voldoen niet aan vraag van kinderen en ouders	1-6-2018 17:37

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

25	prettig dat er steeds meer e-learning komt, scholing erbij blijft ook prettig! vooral samenvatting/informatie voor ouders/ je ouders naar kan verwijzen website,s dat soort dingen. super.	1-6-2018 12:43
26	vraag 6. met name ontevreden over manier waarop richtlijnen geïmplementeerd worden binnen de organisatie	1-6-2018 11:35
27	Ik weet niet hoe onderwerpen gekozen worden. Ik miste tot voorheen veel onderwerpen maar zie wel veel in de pijplijn wat goed aansluit. Implementatie is organisatie afhankelijk maar ook deels eigen verantwoordelijkheid van professional.	1-6-2018 9:21
28	richtlijnen worden niet altijd voldoende toegelicht voorafgaand aan implementatie	1-6-2018 8:35
29	De manier waarop ze ontwikkeld worden: mee eens, Implementatie is een puntje van orde.	31-5-2018 17:07
30	Ik heb er nl geen idee van, hoe deze richtlijnen geïmplementeerd worden. Daarnaast mis ik soms ook info bij bep. richtlijnen	29-5-2018 20:47
31	De elearnings die bij meerdere richtlijnen beschikbaar zijn, zijn erg fijn, maakt het leuker om de richtlijnen goed door te nemen.	29-5-2018 20:39
32	soms heb ik het idee dat er weer een richtlijn er dor wordt gedrukt	29-5-2018 14:44
33	Vaak worden de nieuwe richtlijnen aan gekondigd en dan is het de bedoeling dat ik ze zelf lees en dat vervolgens implementeer in mijn werk. kost teveel tijd en er wordt mi wat over geslagen. namelijk toelichten. Het is niet voor mn niets dat het veilig slapen protocol zo goed werkt dat is heel duidelijk en strak in het werk veld neer gezet met een fantastisch resultaat.	29-5-2018 9:02
34	het implementeren van richtlijnen heeft meer aandacht nodig. Nu is het vooral zelf doen, wat in de praktijk lastig is. Bekend is dat je meer leert van herhaling, dus lezen, actief aan de slag met de stof en nog eens herhalen na implementatie. Dit is iets wat nu niet gebeurt.	29-5-2018 8:59
35	Ik kan deze informatie vinden bij de achtergrond en uitleg bij de richtlijnen. Soms wordt ook verteld bij implementatie v een richtlijn	28-5-2018 16:15
36	toch vaak van achter een bureau	28-5-2018 16:03
37	De richtlijnen zijn zo uitgebreid dat het lastig is om ze praktisch toe te passen	28-5-2018 13:14
38	Er zijn vele richtlijnen, maar niet altijd bekend bij eenieder	28-5-2018 10:27
39	Op vraag 6, voornamelijk via de voorzitter van het Discipline overleg, op deze wijze wordt de richtlijn in een kleine groep besproken, nadat het door 1 iemand is voorbereid. Zo kun je ook gemakkelijk met elkaar in gesprek over hoe wij het aanpakken in de praktijk. Dit ervaar ik als positief.	28-5-2018 9:58
40	Ik heb ervaren dat een richtlijn aangekondigd wordt, en dan wordt verwacht dat je na de e-learning werkt volgens de richtlijn	28-5-2018 9:45
41	Ik heb geen zicht op voortraject, richtlijn komt pas na tot stand koming in beeld.	28-5-2018 9:41
42	ontwikkelen is 1 ding, maar implementatie blijft vaak stokken in de organisaties, merk ik uit eigen ervaring, bij mijn huidige werkgever zijn we nu met inhaalslag bezig, maar lagen we erg ver achter...	27-5-2018 20:47
43	Je krijgt iha wel informatie over het feit dat er een nieuwe richtlijn is, of dat een richtlijn is herzien. Wij bespreken de meeste nieuwe richtlijne op het artsenoverleg. Het is dan wel je eigen verantwoordelijkheid om derichtlijn door te lezen. Voor sommige richtlijnen is een aanpassing in het kinddossier nodig, dit gebeurt niet altijd en daarmee kun je de richtlijn soms niet volledig invoeren.	27-5-2018 15:35



## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

44	Ik ben niet tevreden over het feit dat het hele proces van ontwikkeling en publicatie erg lang kan duren. Door het proces op zich, of omdat er lange tijd geen landelijke consensus is (zoals bij richtlijn heupdysplasie). Actuele ontwikkelingen tav inhoud van JGZ taken en tav de samenwerking van JGZ met andere partners, en ook (onderzochte) innovaties, worden hierdoor niet altijd meegenomen in een richtlijn. De aansluiting van een nieuwe richtlijn op de praktijk is dan niet altijd optimaal. Het is ook niet zo dat er bv een addendum op een richtlijn komt, als er relevantie en onderzochte nieuwe ontwikkelingen zijn. Verder merk ik dat het voor ontwikkelaars lastig is om JGZ-organisaties voor praktijktesten te werven. JGZ-organisaties hebben te maken met arbeidsmarktkrapte en een veelheid aan ontwikkelingen, waardoor deelname aan praktijktesten geen vanzelfsprekendheid is. In hoeverre voldoen de praktijktesten in de ontwikkeling van een richtlijn? Knelpunten van implementatie zijn oa: de veelheid van richtlijnen in het licht van randvoorwaarden binnen JGZ-organisaties (tijd/geld), sommige richtlijnen op gebieden die raken aan de taken van andere professionals in jeugd domein zijn nog onvoldoende op richtlijnen van andere professionals afgestemd / zijn niet multidisciplinair. Verder is het belangrijk dat er zowel voor professionals als voor managers aandacht is voor toepassing van (nieuwe) JGZ richtlijnen in relatie met het Landelijk professioneel Kader JGZ. Dit lijken nu soms twee verschillende sporen.	27-5-2018 12:07
45	Ik zie soms een oproep ergens staan om mee te denken en weet dus dat ze er mee bezig zijn en dat ik, als ik wil mee kan denken. Met name als actief AJN lid wordt je aardig goed op de hoogte gebracht	27-5-2018 12:03
46	Ja, deels mee eens. De praktische toepasbaarheid is niet tijd goed. Het zijn er heel veel. Implementatie kost heel veel tijd om goed te doen.	27-5-2018 11:55
47	Richtlijnen worden teveel ontwikkeld vanuit kennis en te weinig vanuit de praktijk. Daardoor ook te eenzijdig. Er wordt te weinig geluisterd naar de betrokken jeugdarts(en) bij de totstandkoming. Teveel gepolderd.	27-5-2018 8:32
48	Beroepsorganisaties worden betrokken, waardoor professional uit het veld kunnen meedenken. Op meerdere niveaus denken mensen mee.	27-5-2018 8:18
49	vraag 6 zijn 2 vragen. Lastig als je 1 antwoord mag geven. Tot stand komen van richtlijnen prima, al heb ik niet alle info hierover paraat. Implementatie ben ik minder tevreden over. Sinds interne scholingsaanbod nspho beter.	25-5-2018 9:46
50	Implementatie in mijn GGD duurt vaak (te) lang	24-5-2018 15:18
51	E-learnings zijn een prettige manier om op de hoogte te zijn en blijven	24-5-2018 13:41
52	Wat betreft de implementatie mag er meer aandacht besteed worden aan nieuwe richtlijnen.	24-5-2018 12:22
53	Bij het opstellen van een richtlijn worden wij niet betrokken ,wel bij herzieningen	24-5-2018 10:27
54	Vaak in volle zalen met veel tijdsverlies	23-5-2018 17:04
55	Implementatie vaak op papier zonder goede uitleg. door vrije interpretatie komen er alsnog veel verschillen. vaak weinig check en act	23-5-2018 15:45
56	soms lijken de deskundigen die aan een richtlijn meewerken teveel gericht op dit ene onderwerp gericht en mist de relativering over de vermeende belangrijkheid van dit ene onderwerp, samenhang met het hele LPK, flexibilisering mis ik	23-5-2018 15:12
57	Het geeft een richting maar sluit niet altijd bij een ouder aan	23-5-2018 13:17
58	Nieuwe richtlijnen worden niet geïmplementeerd zoals aanbevolen	23-5-2018 12:48
59	veel verschillende partijen betrokken , wetenschappelijk onderbouwd	23-5-2018 12:09
60	alleen bekend uit verleden met werkwijze van mee lezen en correctie alvorens richtlijn dan ingezet werd	23-5-2018 9:38
61	implementatie kan veel beter	23-5-2018 9:05
62	nee	23-5-2018 8:54
63	antwoord 6: in mijn organisatie worden richtlijnen al jaren niet meer geïmplementeerd, hetgeen ik ten zeerste betreurt	23-5-2018 0:47
64	Eerlijk gezegd heb ik er heel weinig verstand van.	22-5-2018 20:22
65	Ik weet iets van de ontwikkeling en keuze van richtlijnen, maar niet veel.	22-5-2018 14:28

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

66	Implementeren op zich prima, ik zou wel een followup willen na bepaalde tijd. Evaluatiemoment o.i.d.	22-5-2018 14:15
67	Nw. richtlijnen worden in mijn organisatie bij bijscholing of disciplinaire overleg geïntroduceerd. Soms ook door E-learning vooraf. Implementatieproces wordt niet afgerond. het houdt daardoor een open end of iedereen wel E-learning doet, als je niet bij bijscholing bent, mis je info. etc.	22-5-2018 13:01
68	Geen mening, omdat ik vind dat niet alle richtlijnen meer up-to-date zijn waardoor ze niet altijd goed aansluiten om mijn werkzaamheden. Qua implementatie ben ik van mening dat de communicatie niet altijd goed verloopt, waardoor je niet altijd weet dat er nieuwe richtlijnen zijn. Hoe richtlijnen ontwikkeld en geïmplementeerd worden weet ik niet.	22-5-2018 11:28
69	veel collega's weten er niet van of maken geen elearning	17-5-2018 20:17
70	op zich wel verdiept in de tot stand koming en weet ook wel dat je kan deelnemen aan de commentaarrondes. helaas kom ik daar door drukke werkzaamheden niet goed aan toe. de implementatie vraagt zeker nog om verbetering	17-5-2018 16:55
71	Dit kan beter, praktisch	17-5-2018 16:52
72	nee	17-5-2018 10:58
73	Is wisselend, de intentie is er om het goed in te voeren maar door de drukte van de dag komt het er soms niet van.,	17-5-2018 9:25
74	ik ben nog maar ruim een jaar werkzaam als jeugdverpleegkundige	16-5-2018 17:11
75	Wordt lang niet altijd geïmplementeerd; algemene gevoel is dat het extra tijd kost en daardoor niet goed van de grond zou kunnen komen	16-5-2018 14:53
76	Soms worden richtlijnen en protocollen ontwikkeld door staf of beleidsmedewerkers die niet in de praktijk werken en daardoor niet begrijpen wat de impact of effect is. En of het werkbaar is. En implementeren: dat gebeurt soms zo onduidelijk dat er bijna niemand het protocol kent	16-5-2018 14:10
77	Veel achtergrondinformatie , vaak meer medisch dan verpleegkundig.	16-5-2018 10:44
78	Ik weet door NCJ maar toepassen of richtlijnen doornemen komt weinig aan de orde	16-5-2018 9:57
79	De implementatie is merendeel doe het zelf werk. Zelf de richtlijn bestuderen is geen probleem, daarna bespreken we de richtlijn met collega's van dezelfde discipline. Graag zou ik zien dat de richtlijn besproken wordt met iemand , die een meerwaarde kan inbrengen, zoals een diëtist bij de richtlijn voeding. Na de implementatie wordt er niet meer op terug gekomen. Herhaling doet beseffen heb ik altijd in de voorlichting geleerd. Ik denk dat dat meegenomen moet worden in de implementatie.	16-5-2018 9:56
80	Het is goed dat in veel gevallen de mogelijkheid wordt geboden om bij een nieuwe richtlijn ontwikkeling te participeren.	15-5-2018 22:53
81	Het is goed te weten dat de mogelijkheid bestaat aan een richtlijn mee te werken	15-5-2018 22:50
82	Ik vind de procedure lang en ik heb grote moeite met de k elpunten analyse door de argumentenfabriek verder vind ik dat sommige richtlijnontwikkelaars te ver van de jgz praktijk staan	15-5-2018 22:03
83	ik ben erg blij met de richtlijnen. ik kan hier veel in vinden. Ook de elearnings zijn van meerwaarde. in de praktijk wordt er echter onvoldoende tijd besteed aan het implementeren/scholen van alle richtlijnen. Het zijn er veel.	15-5-2018 18:46
84	Ik vind dat de richtlijnen te weinig vanuit publieke gezondheid worden opgesteld	15-5-2018 18:33
85	Ik ken de richtlijnen, implementatie is onvoldoende, tot stand koming wordt de werkvloer niet bij betrokken.	15-5-2018 17:23
86	Richtlijnen zijn te geprotocolleerd, passen niet bij de huidige manier van werken: samen kijken wat er nodig is voor een kind.	15-5-2018 15:05
87	De rol van de RAC kan worden verbeterd. Mijn ervaring is dat de RAC niet als groep feedback op de concepten geeft en als individueel lid. Daar kun je voor kiezen, echter dat dient dan vooraf helder te worden gecommuniceerd. Ik ben er een voorstander van dat de RAC als groep feedback geeft en niet ieder individueel lid apart.	15-5-2018 13:06
88	Af en toe komt er voorbij dat we een richtlijn moeten bespreken. De achtergrond hiervan weten we niet.	15-5-2018 11:14

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

89	ik weet ongeveer hoe richtlijnen ontwikkeld worden oa bij TNO met hulp van subsidie van Zon MW. in principe ontwikkeld TNO vrij goede instrumenten om deze richtlijnen te kunnen implementeren in een organisatie. jammer alleen dat die implementatie daar bij ons vaak niet volledig tot zijn recht komt.	15-5-2018 10:54
90	Ik heb echt geen idee wie richtlijnen maakt en wie bepaalt wat de onderwerpen zijn waarvan we de richtlijnen gaan bespreken/implementeren. In de staf zijn de doktersassistentes ook niet vertegenwoordigd, ik denk dat wij daardoor ook minder ingelicht zijn.	15-5-2018 10:34
91	Bij de ontwikkeling van een richtlijn lezen deskundigen en betriokkenen mee en/ zitten in een klankbordgroep. Het zou mogelijk helpen om met een duidelijke opdracht in zo'n groep te zitten. Verder vind ik het NCJ heel ondersteunend bij de implementatie.	14-5-2018 21:05
92	beknoper zou beter zijn en de eigen organisatie moet beter implementeren	14-5-2018 17:05
93	implementatie is vaak erg laat	14-5-2018 15:57
94	in het verleden werd er speciaal ruimte en tijd voor gereserveerd om een richtlijn te implementeren, nu niet meer. Voor een evaluatie van het gebruik is nooit tijd geweest	14-5-2018 15:51
95	Ikzelf ben betrokken geweest bij het totstandkomen van richtlijnen. Ik ben dus niet representatief!	14-5-2018 15:27
96	neen	14-5-2018 11:13
97	implementatie erg organisatieafhankelijk, er mag duidelijker geïmplementeerd worden	14-5-2018 10:29
98	Het komt op mij over dat een richtlijn nogal eens door de wetenschappelijke kennis wordt vastgesteld met veel compromissen	14-5-2018 9:47
99	Het NCJ ontwikkelt op zich prima richtlijnen (al kunnen de powerpoints beter en puntiger), maar het is afhankelijk van iedere organisatie en soms zelfs individuele professional wat er mee gebeurt en of en hoe e.e.a. geïmplementeerd wordt. Het is bij onze organisatie ook een paar jaar blijven liggen omdat niemand van de staf het erbij kon hebben (en er blijkbaar geen prioriteit aan gaf). Als artsgroep hebben we er wel voor gekozen om ze op ons discipline-overleg te bespreken, maar voor veel richtlijnen is ook afstemming met bijv. de verpleegkundigen nodig of extra consulttijd en dan komt toch al snel weer de staf in beeld om e.e.a. organisatietechnisch te regelen (ook voor bijv. aanpassing van registratie in het digitaal dossier)	13-5-2018 15:16
100	Ik heb geen idee hoe een richtlijn tot stand komt. De implementatie vind ik wel goed: Een vpk brengt hem in tijdens een discipline overleg.	9-5-2018 14:36
101	Er kan in een eerder stadium gebruik gemaakt worden van de mening van de werkers in het veld	8-5-2018 21:52
102	Positief: Betrekken van medewerkers uit het werkveld bij het uitproberen in de praktijk. Veel richtlijnen waardoor implementatie van alle richtlijnen veel is.	8-5-2018 12:58
103	Wat ik ervan weet is dat er heel serieus en gedegen naar richtlijnen gekeken wordt. Voor de 12+ leeftijdsgroep zijn er minder richtlijnen.	8-5-2018 8:56
104	Zelden volgt er nog een evaluatie.	7-5-2018 16:51

## Q12 Wil je je antwoord(en) toelichten?

Beantwoord: 68 Overgeslagen: 171

#	REACTIES	DATUM
1	kennis van het vak en kennis van implementatiestrategieën.	4-6-2018 17:02
2	inmiddels 14 jaar ervaring als assistente verschillende locaties en ervaring met het proces bureau voering	4-6-2018 11:03
3	Voor het ontwikkelen van richtlijnen is nooit een scholing of iets dergelijks geweest. Ik heb eenmaal hieraan deelgenomen maar was onvoorbereid wat me te wachten stond	4-6-2018 11:01
4	zie vraag 7	4-6-2018 10:56
5	zie eerdere antwoord	4-6-2018 10:56
6	zoals aangegeven ga ik een scholing hiervoor volgen en hoop ik dan voldoende kennis te hebben.	4-6-2018 10:55
7	Lastige antwoorden ivm dubbele functie. :)	4-6-2018 10:54
8	Collega's denken nog steeds dat ze beknot worden door "opgelegde" onderwerpen en uitwerkingen van richtlijnen. Of dat ze onbekwaam zijn er aan mee te werken.	4-6-2018 10:49
9	Wellicht heb ik niet van alle onderwerpen voldoende inhoudelijke kennis, maar wel de ervaring in de praktijk wat mijn inziens ook een belangrijk punt is voor implementatie.	4-6-2018 10:42
10	ik heb op dit moment geen invloed hierop maar zou hier wel bij betrokken willen worden	4-6-2018 9:06
11	Ik zou graag geschoold willen worden om beter mee te kunnen draaien in het ontwikkelen van richtlijnen	3-6-2018 8:30
12	meelezen met richtlijn vergroot betrokkenheid op en kennis van een onderwerp. Ik heb weleens meegedaan met praktijktest, dit kostte veel tijd en was onduidelijk. dit vond ik niet nuttig. ik heb ervaring met wetenschappelijk onderzoek dus zou wel willen meedenken over richtlijnen	2-6-2018 18:42
13	Ik heb een keer meegekeken met motoriek richtlijn een lastig onderwerp	2-6-2018 16:47
14	heb heel lange werkervaring	2-6-2018 0:06
15	Ervaring uit praktijk	1-6-2018 17:37
16	Ik heb meegewerkt aan 1 richtlijn, heb je een extra stimulans wat zeer positief was.	1-6-2018 12:44
17	Verskil tussen ontwikkelen en implementeren, lastig dat dit samen is genomen in de vraagstellingen	1-6-2018 11:35
18	Ervaring uit de spreekkamer helpt me om bij te dragen. Daarnaast leert het mij kritisch na denken en ben ik op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen	1-6-2018 9:21
19	dit heeft niet alleen met kennis en vaardigheden te maken, ook met gelegenheid.	31-5-2018 17:08
20	Ik heb nog weinig ervaring met het meewerken aan de implementatie van een richtlijn (momenteel gaande) maar het is enorm leerzaam voor dagelijkse werkpraktijk	29-5-2018 22:00
21	Jaren geleden meegewerkt aan onderzoek van TNO over slapen/rust regelmaat etc. Helaas daarna niets gehoord van de uitkomsten!	29-5-2018 20:41
22	alleen idëeen aanleveren niet het ontwikkelen/implementeren ervan	29-5-2018 9:27
23	Soms presenter ik een richtlijn binnen het team, hierdoor zit je meer in de richtlijn waardoor je achtergrond/belang/inhoud meer kent en dit heeft voordeel in dagelijks werk. Vind het bij functie van jeugdarts horen om op de hoogte te zijn en collega's op de hoogte te brengen en ook professioneel om vlgs richtlijn te werken of te weten dat je ervan afwijkt	28-5-2018 16:17
24	effecten van mijn invloed zie ik wel bij het landelijk deel van de richtlijnontwikkeling, maar helaas veel minder duidelijk binnen mijn eigen organisatie, de cultuur ter plekke doet heel veel, ook in het negatieve of iets opgepakt wordt.	27-5-2018 20:48

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

25	Ik heb destijds meegelezen met de RL Huid en ook met de herziene RL Hart. Ondanks dat ik al wat jaren meega in de JGZ leer ik veel van meegelezen. Ik heb gemerkt, dat de opmerkingen die ik heb gemaakt vrijwel allemaal verwerkt zijn in de definitieve versie. Meelezen kost veel tijd, maar je doet het niet voor niets.	27-5-2018 15:40
26	Ik vind het belangrijk om mee te werken aan ontwikkeling en implementatie van richtlijnen. Richtlijnen staan voor kwaliteit. De ontwikkeling van richtlijnen is een zorgvuldig maar ook langdurig proces, waar vele partijen in kunnen beïnvloeden. Heeft voor- en nadelen.	27-5-2018 12:16
27	wel mijn taak, maar doordat je veel aan regels gebonden bent, zie je je eigen ideeën niet altijd terug. Voordeel aan meewerken is dat je goed op de hoogte bent van inhoud richtlijn. Maar niet iedereen is van woorden, ik ben meer een doener.	27-5-2018 12:09
28	vraag 11: ik haal o.a. mijn kennis, nieuwe inzichten uit de richtlijnen, daarom vind ik deze zo belangrijk	25-5-2018 12:29
29	Ik heb geen ervaring in het mee ontwikkelen en/of implementeren.... dat maakt het lastig om deze vragen te beantwoorden.	24-5-2018 13:43
30	nooit eerder meegewerkt aan het ontwikkelen of implementeren van richtlijnen	24-5-2018 13:42
31	Ik werk er nog niet aan mee, maar dat zou ik wel willen als ik er tijd voor zou hebben	24-5-2018 12:23
32	nog maar net werkzaam als jeugdarts	24-5-2018 11:32
33	kennis en vaardigheden van onderwerp is een must om mee te denken	24-5-2018 10:28
34	nog niet heel veel ervaring mee: 1x commentaar rond ingevuld, 1x deelname aan praktijktest geregeld, nog geen zicht op mijn invloed	23-5-2018 15:14
35	Door mijn bijna 30 jaar ervaring, zie nu wel in wat wel aanslaat of past bij de achtergrond van een ouder. Het blijven richtlijnen	23-5-2018 13:26
36	Het vinden en doen zijn twee verschillende dingen.	23-5-2018 12:11
37	Gebeurt nog te weinig	23-5-2018 10:35
38	ik weet niet of het meewerken aan richtlijn leidt tot duidelijk zichtbare effecten ik werk nu niet mee aan richtlijn maar volg wel ontwikkelingen en blijf alert op eigen initiatief	23-5-2018 9:39
39	richtlijnen maken we samen!	23-5-2018 9:06
40	nee	23-5-2018 8:54
41	ik vind het wel bij mijn taak als JA horen, het staat echter niet in mijn functieomschrijving. Ik vind het wel een gedeelde verantwoordelijkheid van de professional en de werkgever, die uiteindelijk als uitvoerder van de door de opdrachtgever gevraagde producten verantwoordelijk is voor adequate zorg. Het hoort dus zeker bij mijn taak, ik zou willen dat mijn werkgever het ook als onderdeel van mijn functie zou beschouwen en waarderen.	23-5-2018 0:52
42	Ik weet niet precies wat er nodig is om een richtlijn te ontwikkelen en implementeren	22-5-2018 14:15
43	Ik heb bij 3 richtlijnen meegelezen. Dat vond ik heel leerzaam. ik heb in werkgroep gezeten voor advies CM klas 4. Die materie stond verder van mij af omdat ik daar in de praktijk nog niet mee te maken had.	22-5-2018 13:03
44	Ik ben van mening dat het vernieuwen/ uitvoeren van vernieuwde richtlijnen bij mijn functie hoort. De maatschappij en dus mijn werk in continue in beweging en ik vind dat je daarin moet inspelen op de recente ontwikkelingen. Helaas vind ik niet dat dit altijd zichtbaar is.	22-5-2018 11:29
45	heel erg afhankelijk wat de inhoud van de richtlijn is. er zijn onderwerpen waar ik veel van weet maar ook onderwerpen waar ik niets van weet	17-5-2018 10:59
46	ik doe een master Verplegingswetenschappen en studeer over twee maanden af	17-5-2018 10:31
47	Ik ben het erg mee eens maar vindt dit stuk van mijn werk echt niet leuk.	17-5-2018 9:26
48	ik heb veel ervaring als kinderverpleegkundige maar nog niet zo lang als jeugdverpleegkundige	16-5-2018 17:14
49	Wil je de JGZ in de picture houden dan helpen goede evidence based richtlijnen; daar hebben we allemaal een rol in; jeugdartsen kunnen wellicht nog meer overstijgend kijken en zijn daarom ook waardevol als meedenkers	16-5-2018 14:54
50	Als HBO opgeleide moet je dat kunnen. En het lijkt me ook leuk om te doen	16-5-2018 14:11

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

51	ik vind het belangrijk dat jeugdverpleegkundige meedenken. Ik hoor bij de wat "oudere groep"en daar is dit niet vanzelfsprekend. De organisatie biedt het wel aan maar faciliteert het mijn inziens niet voldoende	16-5-2018 10:44
52	Doordat jezelf input geeft leven de richtlijnen meer	16-5-2018 9:58
53	Ik ben naast jeugdverpleegkundige ook 1e graads docent verpleegkunde	16-5-2018 9:57
54	Het is een verrijking voor wat betreft je eigen kennis om mee te werken aan een richtlijn	15-5-2018 22:55
55	Ik vind het inderdaad een taak van een artsM&G	15-5-2018 22:04
56	Ik denk dat het goed is dat professionals in de praktijk feedback geven op de opgestelde richting. Helemaal ontwikkelen vind ik meer passen bij een stafverpleegkundige. niet iedereen heeft hier de kwaliteiten voor, en zeker niet de tijd.	15-5-2018 19:40
57	Bij bloeddruk meten had ik graag een goed kosten baten onderzoek gehad voor invoeren	15-5-2018 18:36
58	Door meer betrokkenheid, kennis zal implementeren ook beter gaan. Praktische uitvoering is ook van belang.	15-5-2018 17:24
59	Het lijkt me nuttig maar ik heb het nog nooit gedaan	15-5-2018 11:14
60	Op de gebieden waarop de assistente werkt, zie ik zeker een rol voor ons om mee te werken aan de ontwikkeling en implementatie van richtlijnen	15-5-2018 10:35
61	hnagt sterk af van je eigen motivatie en betrokkenheid	14-5-2018 17:06
62	-	14-5-2018 15:57
63	jarenlange ervaring in het veld	14-5-2018 11:14
64	Het is goed als mensen uit het werkveld, die er nog mee werken , bij betrokken worden. De richtlijnen moeten wel praktisch blijven	14-5-2018 10:19
65	In het kader van mijn opleiding (arts M&G) ben ik bezig met de implementatie van een richtlijn in onze organisatie en ik heb eerder een staffunctie gehad waar ik dit ook opgepakt heb.	13-5-2018 15:18
66	Ik vind het voordelig dat iemand van de werkvloer meewerkt aan het ontwikkelen van een richtlijn omdat zij de praktijkervaring mee kan nemen. Ik vind niet dat het perse een taak is voor iedereen: De vpk moet het leuk vinden om een richtlijn te ontwikkelen, niet iedereen vindt dat leuk of is daar geschikt voor. Elke medewerker heeft zijn kwaliteiten, maar ik vindt het wel van toegevoegde waarde dat er iemand uit de werkvloer meedenkt.	9-5-2018 14:40
67	Ik vind het belangrijk om de kwaliteit van het werk van de JGZ-medewerkers op een zo hoog mogelijk niveau te houden o	8-5-2018 21:55
68	Ik zou wel enige introductie behoeven in het meewerken aan het ontwikkelen.	7-5-2018 16:52

## Q20 Wil je je antwoord(en) toelichten?

Beantwoord: 76 Overgeslagen: 163

#	REACTIES	DATUM
1	Borging is niet goed, oa door tijdgebrek maar ook door het grote aantalrichtlijnen	6-6-2018 6:19
2	de staf geeft het aan wanneer er een nieuwe richtlijn is en agendeert deze dan op het disciplineoverleg.	5-6-2018 11:13
3	tijdgebrek is vaak een probleem; ook met het bijhouden van nieuwe richtlijnen en aanpassingen; ze zijn erg groot en lang; smanevatting graag ook onderverdeeld in jv en arts; niet alles is voor jv van belang; toets werkt goed	5-6-2018 9:21
4	Er wordt per half jaar een plan van aanpak implementeren richtlijnen gemaakt, dit wordt ook gedeeld met alle medewerkers. De wil is er zeker, wat ontbreekt is de tijd	4-6-2018 17:04
5	er wordt vanuit de organisatie nauwelijks aandacht besteedt aan de richtlijnen. Dat moet vanuit de JV zelf komen. Stafarts en stafverpleegkundigen zijn niet meer werkzaam binnen onze GGD. Dan mis je de aansturing en de contacten met bijvoorbeeld NCJ.	4-6-2018 13:17
6	mijn doelgroep stond niet bij de professionals om dit in te vullen dus denk dat ze ons niet zien hier wil ik verandering in brengen ook wij horen bij het proces	4-6-2018 11:03
7	Tijdens werkoverleggen met artsen en verpleegkundigen worden richtlijnen besproken en knelpunten behandeld. Deze richtlijnen zijn al geïmplementeerd	4-6-2018 11:01
8	Richtlijnen worden verdeeld over teams, geagendeerd en gepresenteerd in overleggen.	4-6-2018 11:00
9	meerdere medewerkers hebben een onderwerp onder hun hoede, aan hun de taak om mee te werken aan richtlijnen en ze te implementeren. Helaas krijgen zij hier weinig tijd voor van de organisatie.	4-6-2018 11:00
10	zie vraag 7	4-6-2018 10:56
11	Er is 1 stafarts die de richtlijnen in pakket heeft en implementatiecoördinator is. Zij heeft te weinig gelegenheid om dit volledig te doen. In organisatie hebben ook veel Andere onderwerpen prioriteit. tav 15 en 17: hoort niet bij mijn taken als zodanig, dus geen verwachtingen	4-6-2018 10:56
12	Richtlijnen worden besproken in de functiegroep overleggen en ik bespreek ze zelf in het pga overleg wat ik voorziet.	4-6-2018 10:55
13	Implementatie is goed geborgd, evaluatie kan beter maar daar zijn we mee bezig.	4-6-2018 10:49
14	Mijn antwoord is hier: nvt maar dat kan ik niet aankruisen	4-6-2018 10:48
15	we hebben de RL verdeeld voor elke RL is er ene JA JVP en Orthopedagoog. We hebben een opfrisimplementatieschema gemaakt.	4-6-2018 10:44
16	Die vindt onvoldoende plaats	4-6-2018 10:42
17	hier hoor ik weinig over, zou ik wel meer in betrokken willen worden en daar tijd voor willen krijgen	4-6-2018 9:08
18	Binnen mijn organisatie wordt mn qua tijd weinig geïnvesteerd in richtlijn ontwikkeling. Het komt bovenop je reguliere takenpakket.	3-6-2018 8:32
19	organisatie heeft andere prioriteiten. Richtlijnen staan zeker niet bven aan lijstje	2-6-2018 22:57
20	meewerken mag, maar de vergoeding gaat naar de organisatie. meestal mag je er een uur per week voor schrijven. implementatie van richtlijnen loopt vaak jaren achter. in disciplineoverleggen is er meestal geen tijd voor. er is al vaker voorgesteld dat we elk overleg een richtlijn doornemen, maar dit lijkt niet van de grond te komen.	2-6-2018 18:45
21	Tijdens ICT worden richtlijnen wel besproken maar ik heb niet het gevoel dat ze duidelijk worden geïmplementeerd	2-6-2018 16:49
22	ik heb daar niks over gehoord; ik ga er daarom	2-6-2018 0:16
23	Is dan al besloten	1-6-2018 17:39

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

24	veel nieuwe richtlijnen, weinig tijd en middelen voor implementatie, weinig aandacht voor borging van implementatie	1-6-2018 11:36
25	Implementatie is erg lastig. Collega's ervaren hoge werkdruk en ervaren geen ruimte bij te dragen aan implementatie van richtlijnen. Dit terwijl zij vervolgens ook niet tevreden zijn over wijze van implementatie. Enerzijds willen zij uitgebreid geschoold worden, anderszijds hebben zij daar geen tijd voor.	1-6-2018 9:23
26	19: over sommige wel, sommige hoor je niets meer van	1-6-2018 8:37
27	soms nemen we een richtlijn als ICT onderwerp, soms is er een (verplichte) bijscholing vanuit de organisatie hierover. verwacht wordt dat je de richtlijnen kent, zelf bestudeert. Stafarts heet verantwoordelijk te zijn voor implementatie.	31-5-2018 17:12
28	Weinig zicht op hoeveel collega's meewerken aan ontwikkeling of implementatie van een richtlijn. Wel dat het niet in werktijd mag, maar onder eigen tijd valt. Behalve het stimuleren van het doen van e-learnings is er verder weinig gelegenheid met deze vernieuwingen bezig te zijn	29-5-2018 22:02
29	Wanneer er een nieuwe richtlijn uitgekomen is wordt deze kort toegelicht tijdens de overleg/scholingsdagen. Niveau van deze scholing is matig; uiteindelijk is het eigen verantwoordelijkheid om de richtlijn via o.a. jgz academie te volgen	29-5-2018 20:43
30	Het ontbreekt vaak aan een effectieve implementatie. Wel zijn er veelal verplichte scholingen of e-learning over (nieuwe) rchctlijnen. Er is weinig tot geen controle over de daadwerkelijke implementatie in de praktijk	29-5-2018 20:27
31	Er wordt ruimte gegeven als ik meewerk aan ontwikkelen of implementeren van een richtlijn. Dit is vooral eigen initiatief of als iemand zich bezig houdt met implementeren vd richtlijn.	28-5-2018 16:19
32	18: wat wordt hiermee bedoeld? Implementeren in de organisatie/doorgeven aan collega's, of daadwerkelijk uitvoeren in de praktijk? Vraag 13-15 vind ik lastig te beantwoorden, hier weet ik te weinig van.	28-5-2018 10:04
33	voor mijn gevoel is de implementatie van richtlijnen een ondergeschoven kindje. Als de richtlijn beschikbaar is, is het aan ons in eigen tijd om te zien dat we die gaan uitvoeren en als daar extra materialen etc voor nodig zijn, is het lastig dat uit te leggen aan hogerhand is mijn eigen ervaring. Het lijkt nu beter te gaan met een nieuwe stafarts en duidelijker op onze strepen gaan staan vanuit de professionals, maar het kost een onmogelijke hoeveelheid energie en eigen tijd om dat te bereiken!	27-5-2018 20:51
34	Meelezen van een richtlijn doe je op eigen initiatief en in eigen tijd. Implementeren van richtlijnen wordt gedaan in het vakgroepoverleg, we hebben voor iedere richtlijn een aandachtsfunctionaris en die heeft een rol bij het implementeren van de RL.	27-5-2018 15:45
35	Wij maken binnen management (inclusief staf en bedrijfsvoering) keuzes aan welke praktijktesten we mee kunnen doen. In die gevallen worden de medewerkers gefaciliteerd, mede mbv externe financiering. Veel verzoeken voor deelname aan praktijktesten wijzen wij af, ivm de veelheid aan verzoeken voor deelname aan (wetenschappelijk) onderzoek, en de vele lopende ontwikkelingen, onderzoeken en innovaties binnen de afdeling. Een aantal mensen werkt via beroepsverenigingen op persoonlijke titel mee aan ontwikkeling van richtlijnen. We verwachten van medewerkers dat zij meewerken aan het implementeren van richtlijnen. Implementatie gaat soms via georganiseerde scholingen, veelal via (monodisciplinaire) discipline-overleggen waarbij de professionals zelf regie hebben over de agenda (staf kan faciliteren), soms via aandachtsfunctionarissen (oa. kindermishandeling, privacy, borstvoeding, vaccinbeheer), via inwerkartsen en -verpleegkundigen, soms ook alleen via JGZ berichten en publicaties kwaliteitssysteem. Wij hebben geen structurele terugkoppeling over de voortgang van implementatie van richtlijnen. We hebben dit dus deels bij professionals zelf belegd (via disciplineoverleggen). Op indicatie, en afhankelijk van de richtlijn, vindt wel structurele monitoring en terugkoppeling van implementatie plaats (bv indertijd bij richtlijn kindermishandeling).	27-5-2018 12:27
36	vrijwel alle (ver)nieuw(d)e richtlijnen worden tijdens een overleg besproken door wisselende collega's	27-5-2018 12:09
37	Organisatie ziet het als eigen professionele verantwoordelijkheid	27-5-2018 11:57
38	Ze verwachten niet dat je meewerkt aan de ontwikkeling van richtlijnen, maar vinden het wel goed dat je je daarvoor inzet.	27-5-2018 8:36
39	Wel in nieuwsbrieven en op intranet. Maar een overleg eraan besteden zou ik wel fijn vinden. Mondeling bespreken met elkaar	24-5-2018 12:27



## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

40	vraag 18 is afhankelijk van werkbaarheid/ doelmatigheid	24-5-2018 10:31
41	16. ik heb geen idee hoeveel collega's meewerken	23-5-2018 15:20
42	vraag 13: op papier heeft iedereen tijd voor innovatie. Door hoge werkdruk niet.	23-5-2018 15:16
43	Lag in het verleden bij een Jeugdarts, die de JCZ opleiding heeft gedaan. Jeugdverpleegkundigen zijn er niet bij betrokken. Nu we onder OCW Den Haag werken wordt die door een nieuwe commissie dat opgepakt. Wie ???	23-5-2018 13:35
44	Momenteel krijgen we van onze manager te horen dat onze werkdruk te hoog is doordat er teveel richtlijnen ontwikkeld worden en wij ons er zo nodig aan willen houden. Het implementeren (een presentatie vd richtlijn) gebeurt mn door artsen in opleiding.	23-5-2018 12:57
45	richtlijnen passeren wel de revue en ook landelijke uitnodigingen voor deelname echter niet actief vanuit mijn organisatie momenteel. door interne veranderingen ligt er nu geen nadruk op.	23-5-2018 9:41
46	nee	23-5-2018 8:55
47	het wordt wellicht wel verwacht van professionals (maart daarover wordt niet gecommuniceerd, laat staan dat er iets over op papier staat), er is in elk geval geen facilitering en al zeker geen prioritering voor.)	23-5-2018 0:55
48	Richtlijnen worden besproken in het ICT artsen.	22-5-2018 14:32
49	Afd. JGZ bij GGDrU is met meer dan 400 personen groot te noemen. Vandaar dat ik als uitvoerende JV geen zich heb op wie waar mee bezig is. We worden niet gehinderd als we willen meelesen/mee-ontwikkelen.	22-5-2018 13:05
50	Vanuit mijn organisatie komt er regelmatig een oproep voor het deelnemen aan werkgroepen. Verder hoor ik daar weinig van wat eruit komt. Binenn mijn team wordt er weinig aan gedaan door collega's.	22-5-2018 12:07
51	ad 19: bv. op een overleg. Op een bureauvrijdagdeel wordt vaak een richtlijn toegelicht.	20-5-2018 23:00
52	wel ruimte, maar die moet je er toch ook wel zelf voor vragen/maken en vaak zijn er nog andere prioriteiten. ontwikkelen, aanvullen en implementeren kan gaan via werkgroep en dat moet dan inderdaad constructief voortgezet worden in de uitvoer in de teams	17-5-2018 16:59
53	Vraag 19 is soms	17-5-2018 12:09
54	Vaak wordt er gezegd dat er vervang wordt geregeld, zodat je mee kan doen aan een werkgroep, maar meestal moet je zelf vervang regelen. De organisatie dwingt je niet om mee te werken aan een richtlijn, maar bied het wel aan en dat is fijn. De richtlijnen nu met privacy vind ik lastig.	17-5-2018 12:01
55	ik weet niet wie er meewerkt binnen de organisatie aan het ontwikkelen van richtlijnen; de werkdruk is groot binnen ons team, er is geen tijd beschikbaar.	16-5-2018 17:15
56	Is vooral ook iets wat uit jezelf moet komen; zou mooi zijn dat er een goede samenwerking is tussen de werkers uit het veld en 'de organisatie'; je hebt elkaar hierin nodig, kan hierin elkaar uitdagen, maar faciliteren is ook heel belangrijk (teveel productie, uitval van collega's etc geeft weinig ruimte om met andere zaken bezig te zijn, dan moet je daar ook net affiniteit mee hebben of op je pad komen	16-5-2018 14:56
57	als richtlijn geagendeerd wordt op een overleg doen alle collega's wel mee , anders niet . De organisatie denkt dat eenmalig in eigen team richtlijn bespreken gelijk staat aan implementeren. Er is nooit een follow-up. De organisatie zorgt wel voor benodigde materialen.	16-5-2018 14:24
58	misschien dat er info wordt gedeeld maar die is mij dan niet bekend?	16-5-2018 10:44
59	Er is geen vast termijn om dit door te nemen. Zou fijn zij dat dit vast in takenpakket word gezet is nu nog bij zaak.	16-5-2018 10:00
60	Er wordt bijna nooit op teruggekomen.	16-5-2018 9:58
61	De terugkoppeling zou een vast agendapunt kunnen zijn in een stafoverleg	15-5-2018 22:59
62	De laatste antwoorden slaan mn op mijn functie voor mijn huidige functie dus toen ik in de uitvoer werkte	15-5-2018 22:07
63	wij komen te weinig toe aan borging door de bulk aan richtlijnen	15-5-2018 18:38
64	Is wel in ontwikkeling	15-5-2018 17:25
65	ik zou graag meer willen evalueren over het implementeren en de effecten ervan	15-5-2018 15:35

## JGZ-richtlijnen: slimmer en sneller

66	Vraag 19: als ontwikkelaar mn over de voortgang van de ontwikkeling van de richtlijn en afgeleide producten tbv de implementatie.	15-5-2018 13:07
67	Er wordt wel eens een richtlijn bij ons in de discipline besproken, maar ik ben niet altijd tevreden over de terugkoppeling bespreking na een tijdje.	15-5-2018 10:38
68	Mijn verwachting is dat minder dan de helft van de medewerkers niet weet hoe een richtlijn tot stand komt. Zij hebben, denk ik, geen idee dat zij een rol kunnen spelen. Als ze dat wel weten zullen weinigen hier voor kiezen. De prioriteit ligt ergens anders. Verder kost het vanuit Twente vaak erg veel reistijd om de mogelijke rollen op te pakken. Twee uur overleg kost een hele werkdag.	14-5-2018 21:10
69	heel weinig implementatie, nauwelijks evaluatie	14-5-2018 17:07
70	deze "extra taken" moeten binnen de bestaande uren worden uitgevoerd	14-5-2018 15:59
71	soms wel, soms niet	14-5-2018 11:15
72	we hoeven niet allemaal geschoold te worden. Wel is het goed dat je bij collega's terecht kunt die goed op de hoogte zijn	14-5-2018 10:21
73	Meewerken wordt meestal gedaan in het kader van de opleiding tot jeugdarts. De rest wordt gedaan door de stafartsen	14-5-2018 9:50
74	Het is even blijven liggen, maar ik heb er alle vertrouwen in dat Annet de zaken goed oppakt hierin. De organisatie verwacht wel dat we werken volgens de richtlijnen (moet ook wel lijkt me, aangezien het een professionele standaard is), maar niet aan het meehelpen implementeren daarvan. Dat komt vaak op dezelfde mensen neer en de extra tijd die daar in gaat zitten (en dat kan behoorlijk oplopen wanneer een richtlijn niet min of meer kant en klaar wordt 'neergelegd') wordt volgens mij niet vergoed en moet maar net binnen je contracturen passen. Dat is jammer, want het is wel een bevordering van de kwaliteit van werken/deskundigheid	13-5-2018 15:22
75	Niemand in ons team is volgens mij actief in het ontwikkelen van een richtlijn, maar we implementeren wel om de beurt een richtlijn. Ik krijg bijna nooit een terugkoppeling van ontwikkelingen van een richtlijn.	9-5-2018 14:41
76	Er is relatief weinig overleg tussen de regio's, binnen de regio is dit wel het geval	8-5-2018 21:57